

## 2018年度国外教育调研重点选题

		简要调研提纲	
序号	司局	选题名称	
1	政法司	国外学前教育法律制度建设调研	学前教育的定位、范围、管理体制、政府权责、办园体制机制与运作模式、教师队伍建设、收费、幼儿保护、监管、社会监督与评价等。
2		国外学位法律制度调研	学位管理体制、学位授予权的性质、学位分类与设置完善机制、学位争议处理、学位自主授予与第三方认证试点探索、学位授予监管与评价等。
3	综政司	世界主要发达国家教育政策调研	选取世界主要发达国家，如美、英、德、法、日、韩等国，深入调研其近年来出台的教育改革战略、政策、举措，提出加快我国教育现代化、建设教育强国的政策建议。
4		国外知名大中学校典型案例调研	对所在国知名幼儿园、小学、中学、职业院校、高等院校等进行案例调研分析，包括办学理念、发展历程、成就经验、发展趋势等，为国内办好各级各类学校提供参考。

### 简要调研提纲

### 选题名称

### 司局

### 序号

1. 私立高校发展现状和趋势。近年来私立和公办高校数、在校生成数、两者比例及发展趋势，以及近年非营利性私立高校数、在校生成数、两者比例及发展趋势；
2. 私立高校章程。私立高校章程在学校治理中的地位作用、私立高校章程的内容、私立高校章程的制定程序，以及非营利性和营利性私立高校的比较；
3. 私立高校的捐赠者或出资者参与学校管理的方式。非营利性私立高校的捐赠者（创办者）参与学校管理方式与权限；
4. 私立高校的董事会。私立高校董事会的成员构成及遴选方式、私立高校董事会的决策程序、私立高校董事会的权力范围，以及非营利性和营利性私立高校的比较；
5. 私立高校的校长。私立高校校长的遴选程序及职权、私立高校校长和董事会的职权划分，以及非营利性和营利性私立高校校长的比较；
6. 私立高校的收入和风险防范。私立高校经费收入结构、私立高校基金会的基本功能、资金来源、运营方式、经费使用以及风险控制，以及非营利性和营利性私立高校经费收入的比较；
7. 政府对私立高校的扶持。政府在财政、税收等方面对私立高校的扶持措施以及政府对非营利性私立高校扶持措施的比较；
8. 政府和第三方组织对私立高校的监管。政府对私立高校监管措施以及政府和第三方组织（如评估机构和行业协会）对私立高校监管措施以及政府和第三方组织对非营利性和营利性私立高校监管措施的比较。

美日澳韩私立高校治理模式调研

规划司

5

简要调研提纲

序号	司局	选题名称	简要调研提纲
6	规划司	国家教育发展战略规划调研	<p>1. 收集主要发达国家、国际组织教育重大发展战略规划文本；</p> <p>2. 分析提炼世界主要国家教育发展新趋势新理念新进展，特别是人工智能、大数据等新科技革命背景下教育改革的动向以及推进策略；</p> <p>3. 在调研的基础上，提出对我国推进教育现代化、建设教育强国启示和建议。</p>
7	人事司	国外高校校长及薪酬管理情况调研	<p>1. 调研国家或地区高校教师和管理人员薪酬情况，包括平均水平、确定机制、增长机制、资金来源、在社会各行业薪酬水平中所处的位置、学校和地区之间的差异等。</p> <p>2. 校长、副校长薪酬情况，包括水平、确定机制、增长机制、薪酬结构、与本校整体薪酬水平的关系等；</p> <p>3. 对校长、副校长在管理精力投入方面的要求，是否允许高校领导人继续从事教学或科研工作。如果允许，有哪些方面的约束和规范；</p> <p>4. 对高校领导人员的考核，以及考核结果的运用，是否在薪酬分配中体现；</p> <p>5. 校长、副校长或教育部门负责人对高校及高校领导人员薪酬问题的看法和建议等；</p> <p>6. 在全面从严治党推进“放管服”和建设“双一流”等大的背景下，对进一步改进国内高校领导人员薪酬管理的意见建议。</p>

简要调研提纲

序号	司局	选题名称	简要调研提纲
8	财务司	国外高校治理模式调研	<p>1. 国外高校机构设置、职能划分、决策机制、运行机制、内部控制、资源配置机制等；</p> <p>2. 国外高校通过何种治理模式有效配置资源以实现组织目标；</p> <p>3. 现状与问题，经验与教训。</p>
9	财务司	美国、日本、欧洲地区等留学生奖学金管理模式研究	<p>1. 留学生奖学金资助体系；</p> <p>2. 留学生管理的相关政策法规和管理机构。</p>
10	教材局	世界主要国家教材建设管理情况调研	<p>1. 世界主要国家教材建设发展的现状与趋势，教材编写（修订）、审查和管理制度，教材研究热点和主要成果；</p> <p>2. 世界主要国家在强化国家意识教育方面的有益做法和经验；</p> <p>3. 世界主要国家中小学教材尤其是历史、社会等教材，如何介绍中国问题、中国相关情况；</p> <p>4. 世界主要国家中小学教材特别是理科教材，在编写理念、编写队伍组织、内容选择、体制安排等方面如何对接社会发展需要，促进创新人才培养；</p> <p>5. 世界主要国家在推动教材国际交流合作、加强引进教材管理、促进优秀教材海外推广方面的有益做法。</p>

简要调研提纲			
序号	司局	选题名称	
11	基 教 司	国际融合教育的现状和政策研究	国际上主要国家（以OECD国家为主体）融合教育的现状； 国际上主要国家融合教育的政策解释； 3. 对我国融合教育的启示与借鉴。
12		发达国家和人口大国推进中小学多学科融合教育（STEAM教育、创客教育）情况	1. 发达国家中小学多学科融合教育课程的设置和内容； 2. 发达国家开展多学科融合教育实施过程中的主要问题及对策； 3. 发达国家推进多学科融合教育的做法和经验，尤其是欠发达地区的推进经验。

简要调研提纲

序号	司局	选题名称	简要调研提纲
13	职成司	国外职业学校和学徒制工作标准实施情况	<p>了解德国、意大利、瑞士、英国、美国等国家职业学校设立情况，包括相关法律、制度、实习岗位，接受学生实习实训（什么条件下企业学校认证作用，认证标准对我国职业教育应用的主要作用，认证标准对职业教育的启示。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 国外知名高校的继续教育制度；</li> <li>2. 国外高校远程教育发展情况及其质量标准制定、外部质量监管、评估措施等；</li> <li>3. 国外（境外）终身教育资历框架比较研究。</li> </ol>
14	职成司	国外继续教育和学徒制成果认证建设和转换改革	<p>深入分析美、英、法、德、日等国为应对第四次工业革命所进行的一系列教育选择上，建议重点关注美国MIT的“新工程教育转型”计划（New Engineering Education Transformation, 简称NEET）等。</p>
15	高教司	发达国家工业教育研究	<p>深入分析美、英、法、德、日等国为应对第四次工业革命所进行的一系列教育选择上，建议重点关注美国MIT的“新工程教育转型”计划（New Engineering Education Transformation, 简称NEET）等。</p>

简要调研提纲			
序号	司局	选题名称	
16		人文社科高层次拔尖人才培养机制和举措	美国、英国、德国人文社科高层次拔尖人才培养机制和举措，包括但不限于以下内容：国家层面相关政策、机制和举措，高校典型做法、经验和成效，有关行业企业参与拔尖人才培养情况。
17	高教司	经管类应用型人才培养机制和举措	美国、英国、德国经管类应用型人才培养机制和举措，包括但不限于以下内容：国家层面相关政策、机制和举措，有关高校典型做法、经验和成效，有关行业企业参与情况。
18		美国高校基于虚拟现实等先进技术的应用	虚拟现实、人工智能、大数据等技术在美高校的使用和技术发展前沿。当前美国实践教学使用信息技术的主要方式、资源建设现状、使用效果评估，采用的主要技术、教学与信息技术的互动发展等。
19		国外知名大学生创新创业竞赛组织实施及成效研究	遴选发达国家组织实施的知名大学生创新创业竞赛，分析其运作机制及实施成效。

简要调研提纲

序号	司局	选题名称	简要调研提纲
20		国外学生欺凌防治情况	了解其他国家学生欺凌防治有关法律法规和政策制度建设情况，学生欺凌事件发生年龄段、性别、成长环境等相关分析，国家、地方、学校各个层级及有社会组织采取的防治措施及成效等。
21		国外挂牌督导工作情况	了解其他国家是否挂牌督导工作制度；若有，请了解有关制度建设情况、责任督学开展工作情况、典型经验和案例等。
22	督导局	有关义务教育均衡发展相关政策研究	了解国外在义务教育均衡发展方面遇到的问题；国外在缩小义务教育学校校际差距方面的主要措施、建立的制度体系；国外在缩小义务教育学校校际差距方面的主要研究成果；国外在缩小义务教育学校校际差距方面的主要成效。
23		国外基础教育质量监测	了解其他国家开展基础教育质量监测制度建设情况；了解国际学生评估项目监测（PISA）和国际数学和科学趋势研究（TIMSS）的组织模式、内容、评价过程和主要特点等情况；研究其他国家开展基础教育质量监测情况，并进行国际比较。



简要调研提纲			
序号	司局	选题名称	
24	督导局	国外高质量教育保障体系建设和质量保障体系	了解其他国家开展高等教育主体、实施主体、评估分类和历史演化等方面；了解其他国家开展理念、实施主体、评估分类和流程，评估的成效和存在的问题等。
25		督学培训情况	了解国外督学培训的大纲、教材、制度、组织实施程序、主办单位、承办单位、人员要求和考核等情况。
26	民族司	“一带一路”沿线国家教育政策研究	<p>基本情况。俄罗斯、乌克兰、捷克经济社会发展现状，少数民族分布，民族政策及人口状况；俄罗斯、乌克兰、捷克关于国家认同教育方面的政策认同举措；俄罗斯、乌克兰、捷克国家认同教育的现状，包括教育方式、民族资源、教师队伍、活动设计等；俄罗斯、乌克兰、捷克增强各民族在国家共同体意识方面的经验和取得的成效。</p> <p>存在问题。俄罗斯、乌克兰、捷克存在的民族问题，国家认同教育政策需要考虑。俄罗斯、乌克兰、捷克开展国家认同教育的下一步工作或考虑或打算，有关政策建议。</p>

简要调研提纲

序号	司局	选题名称	简要调研提纲
27	民族司	多元文化、多宗教认同下的教育政策研究——以新加坡、印度为例	<p>1. 基本情况。新加坡、印度经济社会发展现状，宗教信仰人口及分布，少数民族人口及分布情况；民族地区经济社会发展及人口、宗教地区、贫困地区教育发展的总体情况；印度边境保障政策，对边远地区、贫困地区教育发展的特殊政策；</p> <p>2. 国家认同教育情况。新加坡、印度国家层面针对多种宗教的、少数民族国家认同教育政策和实施效果；新加坡双语教育分流制度的发展历史、基本原则、分流标准、实施条件、教学效果评估等；印度的双语教育情况，针对跨境民族的教育政策及跨境民族教育情况；新加坡、印度多元文化教育发展的经验和成效；</p> <p>3. 存在的困难与问题。多元文化、多宗教影响下，新加坡、印度国家认同教育面临的困难和问题；</p> <p>4. 下一步考虑。两国关于国家认同教育的下一步考虑或政策建议。</p>
28	教师司	发达国家中小学教师应对人工智能等新技术变革的情况调查	<p>1. 政府层面推动中小学教师应对人工智能等新技术变革的政策与制度；</p> <p>2. 企业在推动中小学教师应对人工智能等新技术变革中的作用及参与机制；</p> <p>3. 专业组合在推动中小学教师应对人工智能等新技术变革的作用及参与机制；</p> <p>4. 学校在推动中小学教师应对人工智能等新技术变革的做法与激励机制。</p>

序号	司局	选题名称	简要调研提纲
29		信息化背景下教师教育模式创新的情况调研	<p>教师信息化背景下的应用水平评价标准经验借鉴；</p> <p>信息化背景下的教师培养模式；</p> <p>信息化背景下的教师教育现状与趋势；</p> <p>信息化背景下的教师职业应用能力提升的政策与制度；</p> <p>信息化背景下的教师职业应用能力提升的途径与模式。</p>
30	教师司	OECD国家教师地位待遇的情况调研	<p>1. 调研OECD国家与中国中小学教师的社会地位及工资福利待遇情况，分析研究提升OECD国家中小学教师社会地位的举措；</p> <p>2. 研究OECD国家中小学教师薪酬体系、水平、结构、特点等及其对吸引优秀人才从教的作用；</p> <p>3. 比较分析OECD国家与中国中小学教师工资水平在社会各大学业中的位置；</p> <p>4. 根据经济社会发展状况，比较分析近年来OECD国家与中国中小学教师工资福利水平与应有水平；</p> <p>5. 比较总结OECD国家确定中小学教师社会地位和工资福利待遇的成功经验和失败教训，为中国完善中小学教师地位和待遇政策提出工作建议和决策参考。</p>

序号	司局	选题名称	简要调研提纲
31	体卫艺司	日本校园足球的发展模式和启示	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日本校园足球发展概况;</li> <li>2. 日本校园足球教学、训练、竞赛及条件保障体系建设模式;</li> <li>3. 日本校园足球与足协合作模式;</li> <li>4. 日本校园足球对我国的启示。</li> </ol>

序号	司局	选题名称	简要调研提纲
32	体卫艺司	高校美育和艺术教育的推进策略研究	<p>1. 官方出台的关于普通高校美育和艺术教育的政策法规；</p> <p>2. 面向普通大学生开设的公共艺术课程（包括艺术通识教育课程）的课程设置、教学资源、教学方法与手段，以及评价标准等有关情况；</p> <p>3. 专业艺术人才培养模式，包括：办学定位、培养目标、课程设置、教学资源、教学方法与手段，以及评价标准等有关情况；</p> <p>4. 美育教师专业能力提升；</p> <p>5. 学生艺术社团建设和艺术实践活动的开展；</p> <p>6. 社会艺术教育资源（如博物馆、美术馆等文化设施）的开发与利用；</p> <p>7. 地方文化的传承与保护，以及多元文化资源的利用；</p> <p>8. 高校艺术教育对中小学和社区艺术教育的辐射与带动者。</p>

简要调研提纲			
序号	司局	选题名称	
33		学校艺术教育场馆的建设、使用及运行研究	<p>学校艺术教育场馆的建设情况，包括：政府层面对于学校艺术教育场馆建设的要求，场馆建设经费的来源，场馆的数量、类型和规模等；</p> <p>2. 学校艺术教育场馆的使用情况，包括：场馆使用对象、使用方式，开展公共艺术教育的情况，学校场馆与社区文化艺术资源的互动模式等；</p> <p>3. 学校艺术教育场馆的运行情况，包括：场馆的管理模式，场馆的运行经费来源，政府对场馆在票价、税收等方面是否有相关政策支持。</p>

序号		司局	选题名称	简要调研提纲
34		思政司	国外高校校园文化体系研究	1. 国外高校校园文化建设体系梳理； 2. 国外高校校园文化建设规范与标准研究； 3. 国外高校校园文化对大学生价值观的影响； 4. 国外高校校园文化建设对我国高校学生思想教育工作的启示。
35		思政司	师生网络素养教育的机制研究	1. 国外网络制度建设经验； 2. 网络阵地建设特色； 3. 网络内容建设方向； 4. 网络队伍建设举措； 5. 网络素养教育典型案例分析； 6. 国外网络素养教育的主要经验及对我国的启示。
36		社科司	国外高校主流政治价值观念课程建设及评价研究	国外高校关于主流政治价值观念教育课程设置、教学内容、教学效果、学生评价以及对我国高校思政课程建设的启示。
37		社科司	国外高校智库建设与管理研究	国外高校智库的组织模式、人员构成、运行机制、管理制度、资金运作、激励机制、成果转化渠道、与政府互动关系等情况。以国际知名高校智库为考察重点。

序号	司局	选题名称	简要调研提纲
38	科技司	人工智能等新兴技术对未来发展的影响	发展战略与政策措施； 课程体系与培养模式； 人工智能技术对未来教育的影响。



序号	司局	选题名称	简要调研提纲
39		高校科技成果转化工作	<p>国外高校科技成果转化中的权属关系；</p> <p>大学在推动科技成果转化中扮演的角色、承担的责任和义务，以及成果转化收益分享机制；</p> <p>大学推动科技成果转化机制、成果转化办公室与大学的关系；</p> <p>企业（社会）对大学科研支持的成果共享或独占模式；独占科技成果转化情况下，如何体现对科研人员的激励和支持；</p> <p>成果转化收益如何分配，或与企业（社会）合作，取得的收益如何处置；</p> <p>高校科技成果转化的成功模式或典型案例。</p>

简要调研提纲

序号	司局	选题名称	简要调研提纲
40	科技司	世界建设 依托高校 实验室(研 究中心)情 况	<p>1. 发达国家世界级实验室(研究中心)布局情况,包括实验室数量、研究方向、依托高校等;</p> <p>2. 实验室(研究中心)规模、组织架构,包括PI(团队负责人)、研究人员数量、博士后、研究生、工作人员(科辅人员、行政人员)数量,团队的组织形式、流动性、领导方式等;</p> <p>3. 实验室(研究中心)运行管理模式、特殊政策,包括实验室与依托高校的关系,在经费等方面自主权如何划分,与其他学院,在人员聘用、项目经费等方面投入及资助方式,包括实验室的经费来源途径,包括运行经费、项目经费、人员薪酬等;</p> <p>4. 实验室(研究中心)国际化程度,包括研究人员(教师、博士后、研究生)本国与外国的比例各占多少,与其他国家实验室开展合作情况;</p> <p>6. 实验室(研究中心)科技创新成就。</p>
41	学司	国外高校艺术类专业招生模式研究	<p>1. 国外高校艺术类专业报考条件、考试和录取办法,其中理论类专业(如艺术理论)和实践类的专业(如表演)在选拔方式上有较大区别;</p> <p>2. 如何合理解决艺术类专业考试中专家评委的自由裁量权和公平性问题;</p> <p>3. 对艺术类考生的文化成绩要求与其他考生有何区别。</p>

序号	司局	选题名称	简要调研提纲
42	生司	美国、日本、德国、法国、意大利等发达国家政府和高校到国支持毕业生实习组织研究工作	针对美国、日本等发达国家政府和高校在政策支持、资金资助、信息服务等方面的做法开展研究。
43	研究生司（学位办）	国外学位法律法规情况调研	1. 是否有独立的学位法或教育相关法律法规中是否包含关于学位制度的内容； 2. 独立学位法律法规或其他法律法规中关于学位的主要内容； 3. 该国学位制度的主要特色。

简要调研提纲			
序号	司局	选题名称	
44	研究生司（学位办）	国外学位目录管理设置情况	<p>1. 学科（专业学位类别）的管理设置机制。根据不同国家的具体情况（管理机制可以是国家层面的、地区层面的或学校层面的），主要调研学科设置的依据、程序、条件等。</p> <p>2. 学科（专业学位类别）目前设置情况。具体设置的学科大类、学科门类、一级学科、二级学科、专业（职业）学位类别等。</p>
45		建设世界一流大学的政策及评价机制研究	<p>1. 欧美等国家建设世界一流大学所采取的政策举措以及实施情况和具体成效；</p> <p>2. 欧美等国家教育主管部门及第三方对一流大学的评价机制及指标体系；</p> <p>3. 欧美等国家建设世界一流大学中可供我国“双一流”建设参考借鉴的经验及教训。</p>

序号	司局	选题名称	简要调研提纲
46	语用司	“一带一路”沿线国家中文学习现状和服务需求研究	<p>语言政策；</p> <p>1. 语言使用情况，包括各领域的使用情况；</p> <p>2. 中文教学现状；</p> <p>3. 中文使用度，主要指对中文的学习态度；</p> <p>4. 对中文方面的学习前期调研、语言政策和服务需求。为“一带一路”沿线国家中文推广和中华文化传播提供智力支持，为开展“一带一路”沿线国家中文推广和中华文化传播提供政策咨询。</p>

简要调研提纲

序号	司局	选题名称	简要调研提纲
47	语信司	国外语言资源开发应用专题调研	<p>1. 语言资源开发应用现状，重点关注澳大利亚、英国、欧盟成员国以及联合国教科文组织参与项目的实施进展情况；</p> <p>2. 沿线国家教育领域参与“一带一路”建设优势、特点及建议；</p> <p>3. 我国与“一带一路”国家开展教育交流合作的对策建议。</p>
48		“一带一路”国家教育交流合作政策研究	<p>1. “一带一路”国家教育国情研究；</p> <p>2. 沿线国家教育领域参与“一带一路”建设优势、特点及建议；</p> <p>3. 我国与“一带一路”国家开展教育交流合作的对策建议。</p>
49	国际司	国际学生发展情况调研	2017年欧美发达国家国际学生发展整体情况、趋势及几年来国家层面国际学生发展战略和规划。
50		主要国家人文交流政策研究	<p>1. 各教育处组所在国对外人文交流政策概述；</p> <p>2. 各教育处组所在国对外人文交流经验与启示；</p> <p>3. 我国与对象国开展人文交流合作的政策建议。</p>

序号	司局	选题名称	简要调研提纲
51		中国高校境外办学问题	1. 驻在国对中国高校在当地办学的相关法律政策规定； 2. 驻在国政府和高校在开展境外办学方面可资借鉴的经验和做法。

## 附件 2

# 被推荐人选应提交材料及说明

### 一、应提交申请材料

1. 《国家留学基金管理委员会出国留学申请表》（访学类）
2. 《单位推荐意见表》
3. 有效身份证复印件
4. 职称证书、最高学历、学位证书复印件
5. 外语水平证明复印件
6. 申请承担的课题及研究计划书（按承担课题撰写，每个课题一份）

请按以上顺序准备申请材料，并按国家公派留学管理信息平台上的说明将相关材料扫描并上传至信息平台（《单位推荐意见表》无需扫描上传）。申请材料一律使用 A4 复印纸，请在申请表第一页粘贴申请人近期彩色照片（一寸免冠、光纸正面）。申请人需向受理单位提交一份书面申请材料，由受理单位审核留存。

### 二、申请材料说明

1. 《国家留学基金管理委员会出国留学申请表》（访学类）

申请人需先登录网上报名系统，并按要求如实填写网上申请表；申报项目名称请选择“与行业部门合作项目”，可利用合作渠道请选择“国外教育调研访问学者项目”；在填写完申请表并确认无误后，可按系统提示完成网上提交并打印。申请表中的有关栏目应视实际情况和项目要求进行填写，如无相关情况可不填。



申请人提交的书面申请表应与网上报名信息内容一致。网上申请表正式提交后不能再修改信息（如留学期限、留学国别等）。申请人需在纸质申请表“申请人签字”栏中签名。

## 2. 《单位推荐意见表》

单位推荐意见表在申请人打印申请表时由网上报名系统自动生成（申请人在网上报名阶段此表不在报名系统中显示）。推荐意见应由申请人所在部门（院、系、所等）填写。上级批准意见由所在单位负责选拔工作的主管部门在认真核对申请人所填信息后填写，应加盖推荐单位公章。

## 3. 有效身份证复印件

请申请人将身份证正反面（个人信息、证件有效期和发证机关）同时复印在同一张 A4 纸上。

## 4. 职称证书、最高学历、学位证书复印件

申请人应提供所持有的最高职称、最高学历及学位证书的复印件。网报时请将以上文件合并为一个电子文档进行上传。

## 5. 外语水平证明复印件

申请人应提交反映其外语水平的相关证明材料。

## 6. 申请承担的课题及研究计划书

列出选择承担的 2018 年度国外教育调研重点选题的序号、委托司局、调研题目及研究计划书。